



19.01.26

Johannes 6,66-71: Gemeinsam den Bibeltext lesen



Gut zu wissen

Anhänger: Freunde und Nachfolger, Followers

Die Zwölf: Jesu engste Freunde, auch Jünger genannt

Teufel: Feind Gottes, Jesus meint hier aber nicht, dass Judas selbst der Teufel ist, sondern dass er sich vom Teufel bestimmen lässt.



Gruppenaktivität

Die Verse werden abschnittsweise ein zweites Mal vorgelesen und die SuS sollen mit Handzeichen (Daumen hoch/runter) zeigen, ob sie den Inhalt des jeweiligen Abschnitts gut oder schlecht finden. Nach jedem Abschnitt dürfen ein bis zwei SuS sagen, was genau sie gut oder schlecht finden.



Fragerunde

- Petrus bekennt sich in Vers 68 ganz klar zu Jesus. Gibt es jemanden in deinem Leben, dem du so vertraust?
- Zu wem kannst du mit allen Problemen kommen und wirst ernst genommen?
- Warum oder warum nicht?



Impuls

Erzähl eine Situation aus deinem eigenen Leben, in der Jesus du dich aktiv für Jesus entscheiden musstest.

Oder

Etwas zum Thema **Jesus weiß, was wir brauchen** erzählen:

Letzte Woche haben wir gelesen: Jesus hat über 5000 Menschen mit nur 5 Broten und 2 Fischen satt gemacht. Unvorstellbar!

Jetzt rennen ihm viele Leute hinterher. Schon vorher hat Jesus Wunder getan und viele Menschen geheilt, aber das betrifft ja hauptsächlich die Kranken. Hunger hat jeder Mensch, jeden Tag. Alle wollen mehr von Jesus. Oder wollen sie nur kostenloses Essen? Jesus sieht in das Herz der Menschen und kennt ihre wahren Motive. Er scheut sich auch nicht, ihnen das klipp und klar zu sagen. Auch wenn er dadurch einige seiner „Fans“ verliert.

Aber die, die ihm ernsthaft folgen, wissen, wer Jesus wirklich ist. Petrus erkennt: Nur bei Jesus werden meine innersten Bedürfnisse gestillt. Auch wir sehnen uns nach etwas, haben Wünsche und Bedürfnisse. Jesus kann sie stillen. Ganz anders, als wir das machen würden. Aber Jesus weiß, was wir wirklich brauchen.



Sonstiges

Gemeinsam mit den Sus das Lied „Wohin sonst?“ anhören:

https://www.youtube.com/watch?v=msew5bmz2sQ&list=RDmsew5bmz2sQ&start_r:

